

Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego
sprawowanego w roku szkolnym 2017/2018
w Szkole Podstawowej w Strzygach

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 poz. 35,64.195,668)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611)

Organizacja pracy szkoły

W roku szkolnym 2017/2018 w szkole zajęcia odbywały się w :

- 7 klasach ogólnodostępnych,
- oddziale przedszkolnym
- punkcie przedszkolnym

W roku szkolnym 2017/2018 do szkoły uczęszczało:

- 77 uczniów w klasach ogólnodostępnych
- 24 dzieci w oddziale przedszkolnym (15-szescioletnich i 9- pięciolatek)
- 23 dzieci w punkcie przedszkolnym

W szkole pracowało:

- Dyrektor szkoły
- 10 nauczycieli pełnozatrudnionych,
- 9 nauczyciel w niepełnym wymiarze godzin.

Wszyscy nauczyciele mają pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.

Podział nauczycieli zatrudnionych w szkole pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego przedstawiał się w sposób następujący:

- Stażyści- 0
- Kontraktowi - 0
- Mianowani - 10
- Dyplomowani - 10

Wyniki nauczania

Wyniki klasyfikacji rocznej

W roku szkolnym 2017/2018 do szkoły uczęszczało:

- 6 uczniów do klas I
- 10 uczniów do klas II
- 11 uczniów do klas III
- 17 uczniów do klas IV

- 11 uczniów do klas V
- 14 uczniów do klas VI
- 8 uczniów do klasy VII

Z czego:

- 0 - uczniów jest nieklasyfikowano,
- 0 - uczniów otrzymało 3 oceny niedostateczne i więcej,
- 0 - uczniów otrzymało 2 oceny niedostateczne,
- 0 - uczniów otrzymało 1 ocenę niedostateczną.

Oceny zachowania uczniów

ocena zachowania	klasa IV	klasa V	klasa VI	Klasa VII	razem
wzorowe	15	7	5	1	28
bardzo dobre	2	3	7	6	18
dobre	0	1	2	1	4
poprawne	0	0	0	0	0
nieodpowiednie	0	0	0	0	0
naganne	0	0	0	0	0
razem	17	11	14	8	50

Frekwencja uczniów

klasa	PP	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	SZKOŁA
średnia frekwencja roczna	89,0 %	858,71 %	95,14 %	95,00 %	90,00 %	93,70 %	90, 8%	88,14 %	91,0 %	92,% kl.I-VII 91% kl. 0-VII

Przebieg nadzoru

W roku szkolnym 2017/2018 dyrektor Szkoły Podstawowej w Strzygach sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z opracowanym przez siebie planem nadzoru pedagogicznego. Plan ten został przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 14.09.2017 r., radę rodziców zapoznano – 14.09.2017 r.

Nadzór pedagogiczny był sprawowany w następującej formie:

- 1) ewaluacja wewnętrzna
- 2) kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- 3) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.
- 4) monitorowanie wybranych obszarów pracy szkoły

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły był sprawowany planowo i systematycznie. Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego są sprawne i skuteczne. Wnioski wynikające z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku były realizowane od początku bieżącego roku szkolnego. Plan nadzoru pedagogicznego na bieżący rok szkolny został zrealizowany w wysokim stopniu. Wdrożenie wniosków z poprzedniego roku szkolnego, dotyczących organizacji ewaluacji, kontroli i wspomagania, przyniosło zamierzone efekty.

STOPIEŃ REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH ZADAŃ

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

Na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 14 września 2017 r. dyrektor szkoły przedstawił harmonogram przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej w szkole w bieżącym roku szkolnym. Zarządzeniem Nr 13 /2017 z dnia 31.08.2017 r. powołał zespoły do przeprowadzenia badań. Ustalono sfery działalności szkolnej, które podlegać będą ewaluacji. Poszczególne zespoły opracowały plan ewaluacji oraz harmonogram badań. Zgodnie z harmonogramem zespoły opracowały narzędzia badawcze, przeprowadziły badania, dokonały analizy wyników badań i przygotowały szczegółowe raporty.

W bieżącym roku szkolnym przeprowadzono dwie ewaluacje wewnętrzne.

1). Strategia skutecznego uczenia się i nauczania: udzielanie uczniom takiej informacji zwrotnej, która przyczyni się do ich widocznych postępów i kryteriów sukcesu- rada pedagogiczna 23.04.2018 r.

REKOMENDACJE

W przyszłym roku szkolnym należy:

- 1). Pokonywać bariery i trudności, takie jak pracochłonność i czasochłonność i szukać takich sposobów przekazywania informacji zwrotnej, która ułatwi pracę nauczycielom i uczniom.
- 2). Systematycznie przyzwyczajając uczniów i rodziców do stosowania wszystkich elementów oceniania kształtującego, a w sposób szczególny pracować nad doskonaleniem przekazywania i egzekwowania informacji zwrotnej.
- 3). Należy rozdzielać ocenę kształtującą od sumującej.

2. Działania szkoły związane ze wzmacnianiem bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w obszarze korzystania z mediów społecznych – rada pedagogiczna – 21.05.2018 r.

REKOMENDACJE

- 1). W przypadku wystąpienia zjawiska cyberprzemocy należy podejmować efektywne działania mające na celu rozwiązanie zaistniałego problemu.
- 2) W związku z powiązaniem cyberprzemocy z agresją rówieśniczą należy monitorować zachowanie uczniów na terenie szkoły.
- 3) Egzekwowanie przepisów (zasad) korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły.
- 4) Należy podjąć działania dotyczące zmiany zachowań uczniów wobec kolegów w obszarze korzystania z mediów społecznościowych.

Szczegółowe wyniki zgromadzono w dokumentacji z ewaluacji .

KONTROLA

Kontrole wewnętrzne:

1. Tematyka kontroli

- 1) Kontrola realizacji działań związanych z kształtowaniem postaw uzgodnionych w planie wychowawczo-profilaktycznym szkoły i wychowawczym klasy (przedmiot ustalony na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa- **wzmacnianie wychowawczej roli szkoły**)
- 2) Dostosowanie struktury statutu do ustawy prawo oświatowe.
- 3) Realizacja szczegółowego rozkładu dnia w oddziale przedszkolnym i punkcie przedszkolnym. Prawidłowość realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
- 4) Badanie efektów kształcenia – diagnoza edukacyjna – wstępna i końcoworoczna
- 5) Prawidłowość prowadzenia dokumentacji szkolnej –
 - dziennik lekcyjny,
 - dziennik zajęć świetlicy,
 - dziennik innych zajęć niż zajęcia wpisywane do dziennika lekcyjnego,
 - dziennik pedagoga, logopedy (lub innego specjalisty),
- 6) Dyżury nauczycieli

Wnioski i rekomendacje na podstawie wyników kontroli.

1. Nauczyciele i uczniowie znają najistotniejsze wartości kształtowane w szkole i działania kształtujące te wartości, ale brak jest powszechnej znajomości tych wartości i działań wśród rodziców – łączy się to także z brakiem partycypacji rodziców z uzgodnieniu wartości i działań wychowawczych szkoły.

2. Działania uwzględnione w planach wychowawczych klas przebiegają rytmicznie i zgodnie z terminami, nie wszystkie działania związane z kształceniem postaw szacunku do kolegów okazały się skuteczne, widoczne są szczególnie w czasie zachowania na przerwach.

REKOMENDACJE

- Należy włączyć rodziców do planowania, analizowania i modyfikowania działań wychowawczych w poszczególnych klasach.
- Należy przemyśleć i zmodyfikować system działań wychowawczych związanych z kształceniem postaw szacunku i tolerancji wobec kolegów rówieśników.

3. Należy dołożyć większej staranności i systematyczności w prowadzeniu dzienników lekcyjnych.

- Na bieżąco wpisywać tematy lekcji, potwierdzać podpisem realizację danych zajęć (nie wpisywać tematów zajęć z wyprzedzeniem, zakaz używania korektora)
- Wpisywać wszystkie informacje po kontaktach indywidualnych z rodzicami, kontakty potwierdzać podpisem rodzica.
- Stwierdzone podczas kontroli braki usuwać zgodnie z zaleceniem dyrektora.

4. **W:**Nauczyciele właściwie, zgodnie z harmonogramem pełnili dyżury podczas przerw międzylekcyjnych. Zastrzeżenie można mieć do jakości pełnionych dyżurów. Nauczyciele dyżurujący mają obowiązek aktywnego pełnienia dyżuru tak, aby uczniowie czuli kontrolę ze strony osób dorosłych.

R: Dokonać korekty dyżurów nauczycielskich pod kątem miejsca ich pełnienia oraz liczebności nauczycieli na dyżurach(okres wiosenno-jesienny).

5. **R :**Statut należy dostosować do obowiązujących przepisów Prawa Oświatowego.

6.**W:**Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego przebiega rytmicznie, zgodnie z planami miesięcznymi.

R:Wprowadzić do prowadzenia zajęć zalecaną w podstawie programowej strategię percepcyjno-innowacyjną.

MONITOROWANIE PRACY SZKOŁY

W roku szkolnym 2017/2018 monitorowane były następujące zadania:

- 1.Realizacja działań ustalonych na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego – uchwała RP z dnia 31.08.2017 r.
2. Realizacja działań po diagnozach edukacyjnych
3. Wprowadzanie doradztwa zawodowego w klasie VII – (organizacja zajęć, program nauczania)
4. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego
(przedmiot ustalony na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa)
5. Realizacja zadań w programie wychowawczo profilaktycznym
6. Realizacja zadań w planach wychowawców klas
7. Realizacja zadań w planach zespołów powołanych na czas nieokreślony

WNIOSKI I REKOMENDACJE

- 1) **W:** Nowa podstawa kształcenia ogólnego wdrażana jest rytmicznie z uwzględnieniem warunków jej realizacji – większość nauczycieli na obserwowanych zajęciach stosują wskazane w warunkach metody i formy pracy .

R:Nadal monitorować rytmiczność realizacji nowej podstawy programowej (szczególnie w kl. V i VIII).,

R:W zespołach międzyprzedmiotowych przeanalizować ponownie warunki realizacji podstawy programowej pod kątem metod pracy, które powinny być realizowane na zajęciach lekcyjnych.

R:Uzupełnić bazę szkoły w pomoce dydaktyczne z biologii, chemii i geografii.

- 2) **W:**Realizacja zadań w programie wychowawczo-profilaktycznym, w planach wychowawców klas oraz w planach zespołów powołanych na czas określony i nieokreślony realizowane są rytmicznie, zgodnie z określonymi terminami. Szczegółowe wnioski i rekomendacje w/w zadań przedstawiono i omówiono na radzie pedagogicznej w dniach 13.06 20.06.2018 r.
- 3) **W:**Realizacja działań ustalonych na podstawie wniosków z nadzoru za rok 2016/2017 oraz realizacja działań po diagnozach edukacyjnych- wnioski i rekomendacje przedstawiono na radzie pedagogicznej w dniu 20.06.2018 r.
- 4) **R:**Opracować systemowe rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego w szkole.

WSPOMAGANIE

I. OBSERWACJE

W roku 2017/2018 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor przeprowadził 23 obserwacje. Obserwowane były:

*zajęcia dydaktyczne wynikające z ramowego planu nauczania (w tym 2 zajęcia otwarte dla rodziców)

*zajęcia pozalekcyjne – zajęcia logopedyczne , korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze :

*obserwowano również inne formy statutowej działalności szkoły:

- uroczystości, imprezy szkolne
- obserwacja pracy biblioteki, świetlicy szkolnej
- dyżury nauczycielskie
- posiedzenia zespołów międzyprzedmiotowych kl. I-III i IV-VII i przedszkolnego(PP, OP)

Celem prowadzonych obserwacji było przede wszystkim:

- Gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,
- Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli,
- Diagnoza realizacji zadań edukacyjnych szkoły,
- Ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego.

Tematyka obserwacji :

1. Sposób formułowania i podawania celów lekcji i kryteriów sukcesu.
2. Sposób udzielania informacji zwrotnej i reakcja uczniów na udzieloną informację.
3. Realizacja podstawy programowej i ramowych planów nauczania, w tym zalecanych warunków realizacji podstawy i opanowania wskazanych w podstawie umiejętności.
4. Poprawność i powszechność stosowania pracy w grupach(priorytet KO Bydgoszcz)
5. Indywidualizacja procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów.
6. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej – przedmiot ustalony na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa.

W ramach diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów przeprowadzono:

- a) Analizę gotowości szkolnej dzieci oddziału przedszkolnego
- b) Badanie umiejętności uczniów w zakresie edukacji polonistycznej i matematycznej w klasie I - III
- c) Badanie umiejętności uczniów w zakresie języka polskiego, matematyki , historii w klasach IV-VII
- d) Badanie umiejętności uczniów w zakresie języka angielskiego w klasach I-VI.
- e) Badanie kompetencji uczniów kl. III (ogólnopolskie badanie umiejętności trzecioklasistów)- OPERON

Analizy zadań wykonały zespoły zadaniowe i nauczyciele na radzie pedagogicznej w dniu 20.06.2018 r. Przewodniczący i nauczyciele przedmiotów przedstawili szczegółowe informacje dotyczące uzyskanych wyników oraz umiejętności, które w dalszym ciągu wymagają doskonalenia w roku szkolnym 2018/2019.

Wnioski i rekomendacje wynikające z obserwacji:

- 1) **W:**Podawane przez nauczycieli kryteria sukcesu i oczekiwania wobec ucznia dotyczą najczęściej najniższych poziomów taksonomii Blooma – wiedzy i pamiętania, powoduje to niską jakość zadań edukacyjnych i nie prowadzi do nabywania umiejętności.

R:Należy podjąć działania, które włączą wszystkich uczniów do ćwiczeń związanych z rozumieniem celów, wskazane jest stosowanie metod aktywizujących i pracy w grupach.

R:Należy zwrócić uwagę na sposób sformułowania kryteriów sukcesu i jakość zadań edukacyjnych na zajęciach lekcyjnych.

- 2) **W:**Informacja zwrotna przekazana uczniom nie zawsze jest właściwie skonstruowana – bardzo często brak odniesienia do znanym uczniom kryteriów oceniania oraz wskazówek jak poprawić pracę. Na obserwowanych lekcjach bardzo rzadko pojawia się użyteczność informacji zwrotnej – uczniowie nie poprawiali prac z udzielonymi wskazówkami.

R:Należy podjąć działania, aby informacja zwrotna pojawiła się na każdym zajęciach, oraz żeby była poprawnie skonstruowana, czyli odnosiła się do znanych uczniowi kryteriów oceniania oraz zawierała 3 elementy – co uczeń dobrze wykonał, co ma poprawić, jak ma poprawić.

W:Praca w grupach nie przynosi zaplanowanych efektów, nie wszyscy uczniowie angażują się w realizację zadań.

R:Na lekcjach stosować pracę w parach oraz prace metodą grup eksperckich.

R:Opracować kryteria dobrze zorganizowanej pracy w grupie ; w zespołach zadaniowych – międzyprzedmiotowych poprowadzić zajęcia z uwzględnieniem pracy w grupach oraz metodę grup eksperckich.

- 3) **W:**Na terenie szkoły odbyły się spotkania w zespołach międzyprzedmiotowych na temat skutecznych metod pracy celem podniesienia jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.

R:Należy nawiązać kontakt z doradcą metodycznym przedmiotów przyrodniczych i matematyki,

- 4) **R:**Kontynuować działania mające na celu rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych.
- 5) **R:**Kontynuowanie wszystkich działań związanych z promocją szkoły i tworzenie jej pozytywnego wizerunku.
- 6) **R:**Na wszystkich etapach edukacji wspierać uczniów oraz kształcić umiejętności kluczowe : czytanie, pisanie, rozumowanie, wykorzystanie wiedzy w praktyce, korzystanie z informacji.

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Zadania wynikające ze wspomagania nauczycieli w bieżącym roku szkolnym zostały zrealizowane.

Nauczyciele podnosili swoje kwalifikacje biorąc udział w licznych szkoleniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne(zał.- sprawozdanie lidera WDN), jak również w szkoleniach rady pedagogicznej.

Nauczyciele wymieniali swoje doświadczenia i pomysły w czasie współpracy w ramach zespołów międzyprzedmiotowych.

Poznawali i wdrażali zmiany dotyczące działalności szkoły w oparciu o prawo oświatowe, koordynowali pracę wychowawczą i dydaktyczną, konstruktywnie radzili sobie z problemami edukacyjnymi..

Odbyły się następujące szkolenia i warsztaty

- 25.10.2017 r. – szkolenie bhp i p.poż - instruktor Jacek Leszczyński, z-ca konsultanta PSP w Brodnicy Piotr Rutkowski ,

- 17.11.2017 r. i 5.01.2018 r. –Strategie skutecznego uczenia się i nauczanie udzielania uczniom informacji zwrotnej, która przyczyni się do widocznych postępów – przewodniczące zespołów międzyprzedmiotowych – Katarzyna Zdanowska, |Elżbieta Pankowska.

- 15. 12.2017 r. – „Rodzice jako ważny partner funkcjonowania szkoły we wszystkich obszarach jej działania - ”- radę dla rodziców i nauczycieli przeprowadziła lider WDN – Alina Zielińska,

- 31.01.2018 r. r. – „Nowatorskie metody nauczania ” – radę poprowadził konsultant KPCEN Toruń – Sławomir Żebrowski

- 18.04.2018 r. – „Sposoby rozwijania umiejętności kluczowych przez nauczycieli wszystkich przedmiotów”- radę poprowadziła konsultantka KPCEN Toruń – Regina Strzemeska

- 13.06.2018 r. „Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty” – rade poprowadziła pedagog szkolny – Elżbieta |Pankowska

- 14.06.2018 r. – „Podniesienie jakości edukacji matematycznej , przyrodniczej i informatycznej – szkolenie w zespołach międzyprzedmiotowych – Elżbieta Pankowska, Katarzyna Zdanowska .

Ocena pracy nauczycieli

W bieżącym roku szkolnym dokonano oceny pracy p. Marty Platta- nauczyciela języka angielskiego - 05.06.2018 r.

oraz Kamila Pankowskiego nauczyciela wychowania fizycznego – 05.06.2018 r.

Całokształt pracy nauczycieli oceniono 2 ocenami wyróżniającymi.

Awans zawodowy nauczycieli

Dwie nauczycielki odbywały staż zawodowy –jedna na stopień nauczyciela mianowanego oraz jedna nauczycielka na stopień nauczyciela dyplomowanego. Pani Angelika Agatowska uzyskała stopień nauczyciela mianowanego.

Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego

- 1) Potrzeby szkoleniowe nauczycieli zostały zbadane
- 2) W planach finansowych szkoły zaplanowano i wyodrębniono środki na realizację szkoleń.
- 3) W ramach posiadanych środków dyrektor przyznał nauczycielom dodatki motywacyjne
- 4) W ramach posiadanych środków dyrektor przyznał 4 nauczycielom nagrody pieniężne
- 5) Dyrektor szkoły na bieżąco informuje nauczycieli o nowościach pedagogicznych i szkoleniach.

Wspomaganie odbywało się również poprzez następujące działania

1. Samokształceniowe spotkania rady pedagogicznej (zespołów zadaniowych)
2. Organizację cyklicznych spotkań i narad dotyczących aktualnych zmian w prawie oświatowym.
3. Motywowanie do doskonalenia zawodowego poprzez obserwacje, lekcje otwarte.
4. Pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów podczas indywidualizacji rozmów z nauczycielami.
5. Bezpośredni instruktaż, w ramach rozmów prowadzonych po obserwacji lekcji oraz bieżących kontroli i przeglądów.
6. Informowanie o nowościach wydawniczych i szkoleniach zewnętrznych
7. Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania innowacyjnych rozwiązań w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
8. Przedstawienie radzie pedagogicznej wyników ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Rekomendacje

- 1) Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do stosowania w codziennej praktyce szkolnej wiedzy i umiejętności, które zdobyli podczas różnych form szkolenia oraz wzajemnej pomocy zawodowej, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.
- 2) Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli nadal organizować w oparciu o rozpoznanie potrzeb rady pedagogicznej i poszczególnych nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego oraz zgodnie z potrzebami szkoły.
- 3) W dalszym ciągu inspirować i zachęcać nauczycieli do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego, których celem jest nabycie nowych umiejętności.

Radę Pedagogiczną zapoznano z wynikami nadzoru pedagogicznego dyrektora dnia 29.08.2018 r.

Otrzymują:

1. Rada Rodziców
2. a/a