

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DYREKTORA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W STRZYGACH

NA ROK SZKOLNY
2024/2025**

Plan nadzoru pedagogicznego przyjęty do realizacji dnia 16.09.2024 r.

PODSTAWA PRAWNA

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 15).
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198)
- Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok szkolny 2023/2024
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

I. A. KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY LUB PLACÓWKI

Lp.	Tematyka kontroli ustalona na podstawie na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
1.	Kontrola zgodności z przepisami prawa zapisów statutu w rozdziale Szczegółowe warunki i sposób ocenia nia wewnątrzszkolnego uczniów z zapisami Ustawy o systemie oświaty <i>(podst. prawna – art. 44b,44e,44f, 44g, 44h ustawy z dn. 16 grudnia 2016 Prawo Oświatowe Dz.U.2024, poz. 750)</i>	zespół statutowy	analiza dokumentu - statut	październik 2024 r.	dyrektor
2.	Kontrola zgodności zapisów statutu z prawem oświatowym <i>(podst. prawna – art. 98 ustawy z dn. 16 grudnia 2016 Prawo Oświatowe Dz.U.2024, poz. 737)</i>	zespół statutowy	analiza dokumentu - statut	październik 2024 r.	dyrektor
Lp.	Tematyka kontroli (PRZESTRZEGANIE PRAWA) ustalona na podstawie na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
3.	Kontrola zgodności treści programów nauczania edukacji zintegrowanej z zapisami zmienionej (od września 2024) podstawy programowej <i>(Kontrola do 1 kierunku polityki oświatowej państwa- nauka udzielania pierwszej pomocy)</i>	przewodniczący zespołów przedmiotowych	analiza dokumentów	styczeń 2024r.	dyrektor
lp.	Tematyka kontroli stałych	Osoby wskazane do kontroli	czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
4.	Ocena kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego <i>(podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr 6, poz.69)</i>	personel niepedagogiczny	przegląd pomieszczeń i otoczenia szkoły	ostatni tydzień sierpnia	dyrektor
5.	Ocena terminowości i prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania <ul style="list-style-type: none"> • dziennik zajęć lekcyjnych • dziennik zajęć w świetlicy, 	wybrany nauczyciel wychowawcy klas, nauczyciele specjaliści, nauczyciele poddani	wywiad (rozmowa) z nauczycielem,	styczeń i czerwiec 2025r.	dyrektor

	<ul style="list-style-type: none"> • dziennik innych zajęć niż zajęcia wpisywane do dziennika lekcyjnego, • dziennik pedagoga , psychologa i innych specjalistów, • arkusze ocen <p>(podst. prawna – rozp. MEN w sprawie dokumentacji przebiegu nauczania z dnia 25 sierpnia 2017 r, Dz.U. 2017, poz. 1646),</p>	obserwacji zajęć edukacyjnych, nauczyciele świetlicy i biblioteki	sprawdzenie zapisów w dokumentacji		
6.	<p>Ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich (podst. prawna – rozp. MEN w sprawie bhp z dnia 31grudnia 2002 r, Dz. U. 2003, nr 6, poz.69 oraz zapisy statutu)</p>	nauczyciele sprawujący dyżur – w czasie kontroli	wywiady (rozmowy z nauczycielami)	raz w miesiącu	dyrektor

I. B. KONTROLA PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W SZKOLE

Lp.	Tematyka kontroli ustalona na podstawie na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
7.	Kontrola realizacji działań wpisanych do planu pracy szkoły związanych ustaleniem wartości i uzgodnieniem zasad postępowania w klasie – czyli wychowaniem do wartości	wskazani wychowawcy klas	analiza dokumentów – planów pracy wychowawcy i zapisów w dzienniku , analiza pozyskanych informacji od uczniów	w ciągu roku	dyrektor
8.	Kontrola poprawności prowadzonej przez wychowawców diagnozy indywidualnej uczniów oraz diagnozy pracy szkoły prowadzonej przez zespół wychowawczy	wskazani wychowawcy klas zespół wychowawczy	analiza dokumentów – planu pracy wychowawcy i zapisów w dzienniku rozmowy – wywiady z uczniami	czerwiec 2025r.	dyrektor
9.	Kontrola działań związanych z kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych	wychowawcy klas	analiza dokumentów – planu pracy wychowawcy i zapisów w dzienniku	maj 2025	dyrektor
Lp.	Tematyka kontroli (PRZEBIEG PROCESÓW) ustalona na podstawie na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
10.	Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych	losowo wskazany	analiza dokumentów – planu	luty	dyrektor

	<p>kształtowaniem postaw prozdrowotnych – czyli działań, które przyczyniają się do utrzymania i przywracania zdrowia (np. właściwe odżywianie, regularne badania profilaktyczne, szczepienia, unikanie zachowań ryzykownych ukierunkowanych oraz rozwijaniem sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej) (Kontrola do 1 kierunku polityki oświatowej państwa – edukacja prozdrowotna w szkole)</p>	wychowawca z każdego etapu edukacyjnego	pracy wychowawcy i zapisów w dzienniku rozmowy – wywiady z uczniami	2025r.	
11.	<p>Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z kształtowaniem postaw patriotycznych – czyli działań, związanych z szacunkiem dla przodków, kultywowaniem tradycji i obrzędów, obchodzenie świąt i rocznic państwowych, oddawanie czci bohaterom narodowym oraz sławnym osobom zasłużonym dla kraju i regionu oraz kształtowaniem postaw obywatelskich – czyli działań, związanych z zaangażowaniem w działalność społeczną, pełnieniem ról społecznych lub funkcji społecznych w instytucjach np. w samorządzie szkoły, działania na rzecz całej społeczności organizowanie akcji, kampanii społecznych, happeningów ... (Kontrola do 2 kierunku polityki oświatowej państwa – kształtowanie postaw patriotycznych)</p>	wskazani wychowawcy klas , przewodniczący zespołów międzyprzedmiotowych	analiza dokumentacji- plan pracy wychowawcy, przewodniczący zespołów międzyprzedmiotowych, rozmowy z uczniami	w ciągu roku	dyrektor
12.	<p>Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania działań związanych z wspieraniem dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego – czyli działań wskazanych w planie pracy szkoły: programu wzmacniania poczucia własnej wartości prowadzonego przez wychowawców „ Jestem ważny, jestem potrzebny, jestem...!” treningu umiejętności społecznych prowadzonych przez psychologa „Mam tę moc”, zajęć dla rodziców związanych z kształtowanie umiejętności wychowawczych oraz spotkań ze specjalistami lekarzem, psychologiem... (Kontrola do 3 kierunku polityki oświatowej państwa – wspieranie zdrowia psychicznego)</p>	wskazani wychowawcy klas , przewodniczący zespołów międzyprzedmiotowych	analiza dokumentacji- plan pracy wychowawcy, przewodniczący zespołów międzyprzedmiotowych, rozmowy z uczniami	w ciągu roku	dyrektor

I.C. KONTROLA EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Lp.	Tematyka kontroli ustalona na podstawie na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
13.	Kontrola efektów działalności wychowawczej i profilaktycznej	wychowawcy klas	analiza informacji pozyskanych od uczniów rodziców i nauczycieli uczących w danej klasie (np. informacje dotyczące poziomu bezpieczeństwa - ankiety), sprawozdania wychowawców na zebraniach z rada pedagogiczną.	w ciągu roku	dyrektor
lp.	Tematyka kontroli ustalona na podstawie na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	termin	Osoba kontrolująca
14	Kontrola efektów procesu kształcenia – osiąganie umiejętności wskazanych w podstawie programowej na podstawie badania wyników nauczania	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych , zespół ds. analizy egzaminów	- analiza wyników egzaminów próbnych - analiza wyników diagnoz dydaktycznych poziomowych wyznaczonych w planie diagnoz edukacyjnych	grudzień 2024 marzec 2025	dyrektor i przewodniczący zespołu ds. analizy egzaminów.
lp.	Tematyka kontroli stałych	Osoby wskazane do kontroli	Czynności kontrolne	Termin	Osoba kontrolująca
15.	Kontrola efektów procesu kształcenia - osiąganie przez uczniów umiejętności wskazanych w podstawie programowej na koniec etapu edukacyjnego – klasy VIII – analiza wyników egzaminów zewnętrznych	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych	- analiza wyników egzaminów zewnętrznych	wrzesień 2025	dyrektor
16.	Kontrola efektywności procesu nauczania – uczenia się na pojedynczych lekcjach (cele, kryteria sukcesu, udzielania informacji zwrotnej, podsumowania)	n-le obserwowanych zajęć edukacyjnych	- analiza dokumentów i rozmowy z nauczycielami, ankieta dla uczniów	w ciągu roku	dyrektor

II. WSPOMAGANIE

Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań

a) diagnoza pracy szkoły

Diagnoza to inaczej rozpoznanie środowiska w dwóch głównych obszarach- **potrzeb**(tego czego w szkole brakuje , jest niezbędne) oraz **zasobów**(czyli czym dysponujemy- umiejętności, czas, środki materialne)

Lp.	Zakres wspomagania - zakres diagnozy	Metody diagnozy	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
Diagnozy wszystkich	Diagnoza wszystkich obszarów pracy szkoły (kształcenia, wychowania- opieki- profilaktyki, współpracy z rodzicami, współpracy ze środowiskiem, zarządzania, bazy i bhp)	warsztat diagnostyczno-rozwojowy (z udziałem uczniów rodziców)	dyrektor	2 razy w roku (na radach podsumowujących pracę szkoły – styczeń czerwiec)	
Diagnozy	Diagnoza stanu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk cyberprzemocy,	badanie ankietowe	pedagog	marzec	
Badanie	Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie poprawy warunków nauczania, w tym w zakresie pomocy naukowej	badanie ankietowe	lider WDN	wrzesień	ustalenie priorytetów w zakresie remontów i zakupów

b) planowanie działań rozwojowych w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego

	Sposoby motywowania	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Organizowanie wewnętrzzkolnych form doskonalenia zawodowego, zgodnie z planami rozwoju zawodowego nauczycieli	dyrektor, lider WDN	
2.	Dofinansowywanie doskonalenia zawodowego - w ramach posiadanych środków i zgodnie z potrzebami szkoły	dyrektor	
3.	Doradzanie, instruktaż po obserwacji zajęć, w czasie rozmów indywidualnych...	dyrektor	
4.	Przydział dodatku motywacyjnego (nauczyciele uczestniczący aktywnie w doskonaleniu są premiowani).	dyrektor	
5.	Dostarczanie bieżącej informacji o możliwościach doskonalenia zewnętrznego,	dyrektor, lider WDN	
6.	Udzielanie wsparcia w realizacji zaplanowanych zadań	dyrektor, lider WDN	
7.	Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między szkołami.	dyrektor, lider WDN	
8.	Upowszechnianie (za ich zgodą) przykładów różnych rozwiązań metodycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli,	dyrektor	
9.	Inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy przedszkola/szkoły poprzez pochwały, nagrody, podawanie wzorców.	dyrektor	

c) prowadzenie działań rozwojowych w tym organizowanie szkoleń, porad itp.

Lp.	Zakres wspomagania - tematyka szkolenia/narady/ (uwzględniający podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa, uzgodniony po diagnozie i na podstawie wniosków z nadzoru z poprzedniego roku)	Forma	Termin	Odpowiedzialny
1.	Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” . Koordynator projektu będzie informować raz na kwartał wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu	spotkania zespołów międzyprzedmiotowych	styczeń 2025r. czerwiec 2025 r.	nauczyciel techniki- A. Sroka
2.	Zmiany w prawie oświatowym	posiedzenie rady pedagogicznej	w ciągu roku szkolnego	dyrektor
3.	Wymiana dobrych praktyk w zakresie : - skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych - działań wychowawczych – integracji uczniów w oddziale, zapobiegania nieusprawiedliwionej absencji - prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli	spotkania zespołów międzyprzedmiotowych	w ciągu roku szkolnego	przewodniczący zespołów nauczycielskich
4.	Szkolenie członków zespołu egzaminacyjnego w tym zespołów nadzorujących egzamin ósmoklasisty.	szkolenie rady pedagogicznej	kwiecień 2025	dyrektor
5.	Doskonalenie kompetencji w zakresie wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych oraz oprawnego metodycznego wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji i zasobach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej . <i>(4 kierunek polityki oświatowej państwa)</i>	szkolenie rady pedagogicznej	marzec 2025	dyrektor
6.	Współpraca z trudnym rodzicem	szkolenie rady pedagogicznej	luty 2025	M. Muchewicz A. Rempuszewska K. Kędziorska
7.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych w praktyce – jak zrobić to dobrze	szkolenie rady pedagogicznej	listopad 2025	M. Muchewicz A. Rempuszewska K. Kędziorska

8.	Pierwsza pomoc	szkolenie rady pedagogicznej	październik 2025	ratownik medyczny
----	----------------	------------------------------	------------------	-------------------

III PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH I INNYCH WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Lp.	Problematyka obserwacji	Rodzaj obserwacji	Osoba obserwowana	Termin klasa
	Wynikająca z wniosków z nadzoru z poprzedniego roku			
1.	Przebieg procesu nauczania na pojedynczych zajęciach lekcyjnych (stosowanie modelu lekcji – cele, kryteria sukcesu, zadania- aktywności uczniów- udzielanie informacji zwrotnej, podsumowanie),	Obserwacja wspierająca	wg harmonogramu	wg harmonogramu obserwacji
2.	Ochrona i promocja zdrowia psychicznego w czasie realizacji podstawy programowej takich przedmiotów jak biologia, wychowanie fizyczne, chemia, przygotowanie do życia w rodzinie	obserwacja kontrolno – oceniająca ocena działań nauczyciela we wskazanym zakresie	wg harmonogramu obserwacji	wg harmonogramu obserwacji
Lp.	Problematyka obserwacji	Rodzaj obserwacji	Osoba obserwowana	Termin klasa
	Wynikająca z kierunków polityki oświatowej państwa			
3.	Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym – funkcjonowanie dziecka ze specjalnymi potrzebami na zajęciach edukacyjnych oraz praca nauczyciela współorganizującego proces nauczania <i>do 3 kierunku polityki oświatowej państwa</i>	obserwacja wspierająca	wg harmonogramu	wg harmonogramu obserwacji
4.	Rozwój myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych umiejętności matematycznych – funkcjonowanie zadań interdyscyplinarnych na zajęciach na przedmiotach przyrodniczych i matematycznych <i>do 5 kierunku polityki oświatowej państwa</i>	obserwacja kontrolno-oceniająca	wg harmonogramu	wg harmonogramu obserwacji
Lp.	Obserwacje zajęć otwartych zaplanowane w procesie samokształcenia wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa			
5.	- zajęcia otwarte w klasach I-III prezentująca nabywania wiedzy i umiejętności uczniów związanych z zasadami udzielania pierwszej pomocy	obserwacja wspierająca	wg harmonogramu	wg harmonogramu obserwacji
6.	Funkcjonowanie systemu oceniania na konkretnej jednostce lekcyjnej	obserwacja kontrolno-oceniająca	wg harmonogramu	wg harmonogramu obserwacji

	Problematyka obserwacji – obserwacje stałe	Rodzaj obserwacji	Osoba obserwowana	Termin klasa
7.	Ocena pracy nauczyciela - poprawność merytoryczna i metodyczna zajęć nauczycieli wskazanych do oceny	obserwacja kontrolno-oceniająca	A. Agatowska	wg harmonogramu obserwacji
8.	Awans zawodowy – poprawność kryteriów wskazanych do obserwacji w rozporządzeniu w sprawie awansu zawodowego, w tym poprawności merytorycznej zajęć, realizacji celu zajęć, poprawności zastosowanych metod i form pracy, indywidualizacji nauczania , umiejętności nauczyciela - elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach, kultury osobistej oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej między uczniem a nauczycielem	obserwacja kontrolno-oceniająca	A. Rempuszevska, M. Platta	w ciągu roku

Andrzej Sroka	fizyka	VII										
Kamil Osiński	muzyka	V										
Jacek Kołodziejski	język niemiecki	VIII										
Aleksandra Rybińska	biologia	V										
Mariola Sosnowska	matematyka	V										
Małgorzata Bekier	religia	I										
Marta Zdanowska	WOS	VIII										
Agnieszka Rempuszevska	pedagog specjalny											
	biblioteka											

*Nauczyciel ustala z dyrektorem konkretną datę obserwacji do 5 dnia każdego miesiąca.

Obserwacji podlegają także: organizacja uroczystości i konkursów szkolnych, działalność samorządu uczniowskiego, biblioteki, zajęcia świetlicowe, zebrania z rodzicami – wszyscy nauczyciele- w miarę potrzeb

Ocena pracy - Angelika Agatowska.

III.2. Badanie efektów kształcenia- diagnoza edukacyjna sprawdzian dyrektorski.

Lp.	Zadanie	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1	Badanie wyników nauczania w klasie III – sprawdzian zewnętrzny	kwiecień 2025 r.	dyrektor przew. zespołu międzyprzedmiotowego klas I –III wychowawca klasy	
2	Badanie wyników nauczania w klasie VII - matematyka - jęz. polski - jęz. angielski	maj 2025 r.	dyrektor przew. zespołu międzyprzedmiotowego klas IV-VIII nauczyciel przedmiotu	

Badania winny być przeprowadzone z wykorzystaniem narzędzi opracowanych przez wydawnictwa podręcznikowe, lub przez zespoły międzyprzedmiotowe.

Analizy wyników badań winny:

- a) być przedłożone dyrektorowi szkoły w terminie tygodnia od daty przeprowadzonego badania;
- b) zawierać wnioski oraz sposoby ich realizacji.

Nauczycielka oddziału przedszkolnego przeprowadza badanie gotowości szkolnej dzieci.