

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W STRZYGACH**

NA LATA 2024/2025

***POTRZEBA SZCZEGÓLNEJ WRAŻLIWOŚCI ZE STRONY WSZYSTKICH,
KTÓRZY PRACUJĄ W SZKOLE, ABY TWORZYĆ W NIEJ KLIMAT
PRZYJAZNEGO I OTWARTEGO DIALOGU***

JAN PAWEŁ II

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły.

Szkoła nosi nazwę: SZKOŁA PODSTAWOWA W STRZYGACH.

Siedzibą szkoły jest budynek w Strzygach nr 46. Szkoła jest publiczną ośmioletnią szkołą podstawową poprzedzoną jednorocznym obowiązkowym oddziałem przedszkolnym dla dzieci pięcio i sześcioletnich oraz nieobowiązkowym punktem przedszkolnym „Tęczowe Wzgórze” dla dzieci trzy i czteroletnich.

Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Osiek,

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny Kujawsko - Pomorski Kurator Oświaty.

2. Historia szkoły.

Najstarsze dzieje Szkoły Podstawowej w Strzygach związane są z uzyskaniem niepodległości przez Polskę w 1918 r. Niestety, z tamtego okresu nie zachowały się żadne dokumenty pisane. Jedynym ze źródeł informacji z tamtych lat są relacje, nielicznych już zresztą starszych mieszkańców, którzy pamiętają tamte czasy. Częściej są przekazywane z pokolenia na pokolenie fragmenty wspomnień. Na podstawie tych wspomnień można napisać, że w szkoła Strzygach była także w okresie zaborów. Jednak tylko jeden dzień w tygodniu dzieci uczyły się w języku polskim. W pozostałe dni tygodnia lekcje prowadzone były w języku rosyjskim. Dlatego, powołanie po zakończeniu pierwszej wojny światowej szkoły polskiej, było bardzo ważnym i oczekiwanym wydarzeniem. Warunki w jakich wówczas zaczęto prowadzić lekcje niewiele przypominały szkołę. Było to kilka pomieszczeń wynajętych u państwa Olwertów, Politowskich i Borzymów. Pierwszym kierownikiem szkoły był wówczas Waclaw Malanowski. Funkcję kierownika szkoły pełnili kolejno: Helena Łapkiewicz, Jadwiga Keler, a od połowy lat dwudziestych kierownikiem szkoły był Tadeusz Szczerkowski. Nadzieja na poprawę sytuacji szkoły zrodziła się w momencie, kiedy w dniu 17.02.1922r. weszła w życie ustawa o budownictwie publicznych szkół powszechnych. Takie wyzwanie podjął zarząd gminy w Strzygach. Powołany został komitet budowy szkoły, wyznaczono teren, przygotowano niezbędne dokumenty i rozpoczęto prace budowlane. Szkołę oddano do użytku pod koniec lat dwudziestych. Kierownikiem nowej szkoły został Z. Wybański, który swoją funkcję pełnił aż do II wojny światowej. Po okresie rozwoju nastąpiły tragiczne lata okupacji. Budynek szkoły był zajęty przez Niemców. Po wojnie w 1945r. odstąpiono od organizacji szkolnictwa podstawowego ustalonego przez J. Jędrzejewicza. Wprowadzono powszechną siedmioklasową szkołę podstawową. Taka też powstała w Strzygach. Pierwszym kierownikiem został E. Nadrowski. W roku 1946 funkcje kierownika objął Franciszek Marjański i pełnił ją do 1954r. Na stanowisko kierownika szkoły 1.09.1954r. powołano Stefana Korzeniewskiego. Funkcję tą piastował do 1970r. Szkoła liczyła wówczas 174 uczniów uczących się w siedmiu klasach. W latach 1970 – 1971 kierownikiem szkoły był Franciszek Wojnowski. Mimo krótkiego kierowania szkołą udało mu się urządzić pokój nauczycielski, powiększyć boisko szkolne oraz urządzić boisko do siatkówki i koszykówki. Rok szkolny 1971/72 rozpoczyna nowy kierownik Czesław Szymański. W dniu 23.08.1976 r. stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Strzygach obejmuje Elżbieta Korzeniewska. W roku 1982 rozpoczęto kapitalny remont budynku szkolnego w czasie remontu dzieci z klas IV - VIII uczyły się w trudnych warunkach w świetlicy w Warpalicach. Klasy 0 i I - III uczyły się w ciasnych izbach dawnego przedszkola oraz w pomieszczeniach OSP w Strzygach. W 1984r. dzieci zainaugurowały nowy rok szkolny w pięknym i czystym budynku szkoły. Po odejściu w roku 1994 na emeryturę pani E. Korzeniewskiej na stanowisko dyrektora szkoły w wyniku konkursu powołano Z. Gutowskiego. W związku z wprowadzeniem 1.09.1999r. założeń reformy oświaty Szkołę Podstawową w Strzygach Rada Gminy uchwałą z dnia 15 marca przekształca w sześcioletnią szkołę podstawową, do której włącza szkołę filialną z klasami I - III w Suminie (na okres dwóch lat). W grudniu roku 2016 zostały podpisane ustawy wprowadzające reformę edukacji. Od dnia 1.09.2017 Szkoła Podstawowa w Strzygach stała się ośmioletnią szkołą podstawową. Uchwał nr XXIV/123/2017 Rady Gminy Osiek z dnia 30 sierpnia 2017 w sprawie przekształcenia dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej w ośmioletnią szkołę podstawową.

3. Lokalizacja.

Budynek, w którym mieści się szkoła usytuowany jest przy drodze powiatowej. Przy szkole znajduje się ogólnodostępny plac zabaw, hala sportowa, dwa boiska oraz parking.

4. Kadra szkoły.

W szkole pracuje 23 nauczycieli, w tym pedagog, pedagog specjalny, logopeda oraz psycholog. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani i mianowani. Nauczyciele systematycznie zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, konferencje, posiedzenia rady pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty, spotkania z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on-line).

5. Baza szkoły.

Placówka dysponuje 8 salami lekcyjnymi, w tym 2 pracowniami komputerowymi oraz 1 salą dla oddziału przedszkolnego i 1 salą dla punktu przedszkolnego, gabinetem pedagoga i logopedy, pokojem nauczycielskim. W szkole znajduje się także biblioteka szkolna oraz nowoczesna hala sportowa wraz z zapleczem w skład którego wchodzi szatnie, pokój nauczyciela i magazynek na sprzęt sportowy. Przy hali sportowej wydzielona została przestrzeń na świetlicę szkolną. Szkoła jest systematycznie modernizowana, a zaplecze dydaktyczne jest wzbogacane w nowe pomoce i sprzęt multimedialny. Znaczna część środków finansowych na zakup pomocy naukowych pochodzi z realizacji programów unijnych i rządowych.

PRIORYTETY SZKOŁY:

- Pełna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokich wyników w nauce
- Stała praca z uczniem zdolnym oraz wymagającym wsparcia
- Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów
- Kreowanie zdrowego stylu życia
- Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej
- Nauka udzielania pierwszej pomocy
- Dbanie o bezpieczeństwo
- Uczenie efektywnej komunikacji interpersonalnej
- Działania w zakresie wolontariatu
- Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem poczucia tożsamości narodowej
- Współpraca z rodzicami
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Pierwszy obszar: Baza szkoły

a) Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły na planowany okres:

- wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne umożliwiające pełną realizację podstawy programowej zgodnie z aktualnymi wymaganiami nowoczesnej szkoły

- przygotowanie budynku szkoły do bezpiecznego korzystania z niego przez uczniów i pracowników

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze

- zakup potrzebnych środków i pomocy dydaktycznych oraz innego sprzętu
- szkoła bezpieczna dla uczniów i pracowników

c) Zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja zadania potwierdzająca realizację
1. Wykonanie przeglądu technicznego szkoły	IX każdego roku	Dyrektor, organ prowadzący pracownik odpowiedzialny za bhp	Protokół z przeglądu
2. Przeprowadzenie przeglądu warunków miejsca pracy	IX każdego roku	Dyrektor, organ prowadzący, pracownik odpowiedzialny za bhp	Protokół z przeglądu
3. Bieżące naprawy i remonty	Wg potrzeb	Dyrektor, organ prowadzący pracownik odpowiedzialny za bhp	Protokół z przeglądu
4. Budowa boiska do piłki siatkowej plażowej oraz skoczni w dal.	2024-2025	Urząd Gminy w Osieku	Dokumentacja gminna
5. Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych.	2024-2025	Dyrektor i nauczyciele	Faktury zakupu
6. Pozyskiwanie środków finansowych i sponsorów dla szkoły.	2024-2025	Dyrektor	Faktury zakupu
7. Wzbogacenie księgozbioru szkolnego.	2024-2025	Dyrektor, nauczyciel bibliotekarz	Faktury zakupu

2. Drugi obszar: Zarządzanie szkołą

a) zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły w planowanym okresie:

- funkcjonowanie sprawnego systemu nadzoru pedagogicznego
- sprawne działanie nauczycieli w zespołach
- stały udział uczniów i rodziców w planowaniu pracy szkoły
- przestrzeganie zasad reżimu sanitarnego

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- raporty z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej potwierdzające sprawne działanie zespołów ds. ewaluacji i wykorzystanie wniosków z raportów do planowania pracy szkoły
- sprawozdania z pracy w zespołach i protokoły posiedzenia rady pedagogicznej potwierdzające ich właściwe działanie
- dokumentacja pracy Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego potwierdzające zaangażowanie się w planowanie pracy szkoły

c) zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja zadania potwierdzająca realizację
1. Sprawne funkcjonowanie zespołów	2024-2025	Przewodniczący zespołów	Dokumentacja pracy zespołów oraz protokoły posiedzenia rady

		międzyprzedmiotowych	pedagogicznej
2. Sprawne funkcjonowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego	2024-2025	Dyrektor	Sprawozdanie dyrektora z pełnionego nadzoru pedagogicznego
3. Sprawne działanie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej	202-2025	Przewodniczący zespołów ds. ewaluacji	Raporty z ewaluacji wewnętrznej
4. Angażowanie się rady rodziców w planowanie pracy szkoły	2024-2025	Dyrektor, przewodniczący rady rodziców	protokoły posiedzeń Rady Rodziców
5. Angażowanie się SU w planowanie pracy szkoły	2024-2025	Opiekun SU	Dokumentacja SU
6. Angażowanie rodziców w pracę szkoły	2024-2025	Wychowawcy klas, dyrektor , nauczyciele,	Sprawozdania wychowawców

3. Trzeci obszar: Dydaktyka oraz ocenianie kształtujące.

a) zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia:

- Pełna realizacja podstawy programowej umożliwiającą uzyskanie przez uczniów wysokich wyników w nauce.
- Realizacja dodatkowych zajęć oraz zajęć wspomagających z matematyki, języka polskiego oraz języka angielskiego.
- Systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów.
- Poprawa procesu uczenia się poprzez stosowanie oceniania kształtującego.

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- Poprawa wyników nauczania
- Zwiększenie motywacji i inicjatywy w uczeniu się

c) zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja potwierdzająca realizację zadania
1. Ewaluacja szkolnego zestawu programu nauczania	Maj, czerwiec każdego roku	Nauczyciele przedmiotów	Szkolny zestaw programów nauczania i ewentualne modyfikacje
2. Stosowanie aktywnych metod nauczania	2024-2025	Nauczyciele przedmiotów	sprawozdania nauczycieli
3. Opracowywanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych	2024-2025	Nauczyciele przedmiotów	Zatwierdzone innowacje i program
4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz promocji ich osiągnięć	2024-2025	Nauczyciele przedmiotów wychowawcy	Wystawy prac uczniowskich, projekty uczniowskie , tablica prezentująca najlepszych uczniów, kronika szkolna, artykuły w prasie lokalnej
5. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	2024-2025	Nauczyciele przedmiotów	Dyplomy i inne trofea, kronika szkolna

6. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych oraz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	2024-2025	Nauczyciele przedmiotów	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych
7. Przeprowadzanie analizy sprawdzianów diagnozujących	2024-2025	Nauczyciele przedmiotów	Sprawozdanie z przeprowadzonych sprawdzianów
8. Realizacja dodatkowych zajęć wspomagających z matematyki, j. polskiego oraz j. angielskiego	2024-2025	Nauczyciele przedmiotów	Dokumentacja nauczyciela
9. Poprawa efektywności nauczania	2024-2025	Wszyscy nauczyciela	Analiza diagnoz i egzaminów
10. Przeprowadzanie ogólnopolskiego sprawdzianu dla uczniów klas trzecich oraz egzaminu ósmoklasistów	2024-2025	Dyrektor, wychowawca klasy III, zespół nauczycieli	Sprawozdanie z przeprowadzonych sprawdzianów
11. Stosowanie oceniania kształtującego	2024-2025	Nauczyciele	WSO
12. Efektywne wykorzystanie pomocy dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem pracowni komputerowych i tablic interaktywnych	2024-2025	Nauczyciele przedmiotów	Sprawozdania

4. Czwarty obszar : Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

a) zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły w planowanym okresie:

- szkoła dysponuje kadrą z pełnymi kwalifikacjami
- szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli
- szkoła dba o integrację grona nauczycielskiego

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do nauczanego przedmiotu
- nauczyciele zdobywają kolejne stopnie rozwoju zawodowego
- w szkole panuje dobra atmosfera pracy i właściwa komunikacja interpersonalna pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

c) zadania do realizacji:

1. Rady pedagogiczne i szkoleniowe w ramach WDN	2024-2025	Dyrektor Lider WDN	Protokoły szkoleniowe RP Sprawozdanie WDN
2. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli: - studia podyplomowe - kursy kwalifikacyjne - szkolenia , konferencje, warsztaty - realizacja planów rozwoju zawodowego - opieka nad stażystami i nauczycielami kontraktowymi	2024-2025	Dyrektor	Świadectwa i zaświadczenia ukończenia kursów, warsztatów i innych form szkolenia. Zaświadczenia o uzyskaniu kolejnych stopni rozwoju zawodowego

3. Zachęcanie do podnoszenia kwalifikacji oraz dzielenia się własnymi doświadczeniami – działalność zespołów klasowych	2024-2025	Dyrektor, przewodniczący zespołów klasowych	Sprawozdanie z pracy zespołów
4. Podejmowanie działań służących integracji grona nauczycielskiego i pracowników	2024-2025	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy	Ankieta

5. Piąty obszar: Działalności opiekuńczo-wychowawcza szkoły

a) zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły oraz poprawy działań charakterze opiekuńczym w planowanym okresie:

- uczniowie wychowywani są zgodnie z wartościami zawartymi w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktycznym szkoły.

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze :

- uczniowie kierują się w życiu systemem wartościowej w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych.
- uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie

c) zadania do realizacji

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja zadania potwierdzająca realizację
1. Stałe prowadzenie działań opiekuńczych - diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów - pomoc uczniom wymagającym wsparcia (pomoc psychologiczno-pedagogiczna, indywidualny program wsparcia, darmowe obiady, pomoc materialna) - wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci (rozmowy indywidualne, pedagogizacja)	2024-2025	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny	Wykaz uczniów objętych dożywianiem w szkole, dokumentacja pedagoga, pedagoga specjalnego.
2. Plany Wychowawcze klas oraz teczki wychowawców spójne ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym (aktywna realizacja zadań zawartych w dokumentach)	2024-2025	Wychowawcy, zespoły klasowe	Program Wychowawczo-profilaktyczny, Plany Wychowawcze klas Sprawozdania wychowawców, plany zespołów
3. Organizacja wycieczek -integracja uczniów	2024-2025	Wychowawcy klas, organizatorzy wycieczek	Karty wycieczek
4. Angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły, środowiska naturalnego oraz społeczności lokalnej: - działalność SU - akcje charytatywne -sprzątanie świata -udział w szkolnym festynie -udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych	2024-2025	Opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciele i wychowawcy	Kronika szkoły, strona internetowa, sprawozdania SU i innych nauczycieli

5. Współpraca z PPP, policją, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, ośrodkiem zdrowia, OSP w Strzygach, kościołem parafialnym i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę i rodzinę w działaniach profilaktycznych i wychowawczych	2024-2025	Wychowawcy, dyrektor, nauczyciele	Opinie PPP, dokumentacja pedagoga, sprawozdania z pracy wychowawczej, kronika szkolna
6. Aktywne włączanie rodziców do współpracy w zakresie pomocy w różnych dziedzinach życia szkoły łącznie z planowaniem działań klasowych i szkolnych	2024-2025	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	Kronika szkoły, strona internetowa
7. Pedagogizacja rodziców (spotkania z rodzicami, prelekcje, rozmowy indywidualne)	2024-2025	Wychowawcy	Dokumentacja wychowawcy
8. Kulturowanie tradycji i ceremoniału szkolnego: - uroczystości szkolne (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, apele, okolicznościowe, świąteczne, patriotyczne) - organizacja imprez środowiskowych	2024-2025	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	Kronika szkoły, strona internetowa, artykuły prasowe
9. Działalność świetlicy szkolnej	2024-2025	Dyrektor, nauczyciele świetlicy	Dokumentacja pracy świetlicy
10. Podejmowanie działań wykluczających zachowania dyskryminacyjne	2024-2025	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	Dokumentacja pedagoga, pedagoga specjalnego sprawozdania z pracy wychowawczej
11. Propagowanie czytelnictwa	2024-2025	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	Kronika, strona internetowa szkoły, sprawozdania nauczyciela bibliotekarza
12. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	2024-2025	Nauczyciele, wychowawcy	Sprawozdania wychowawców

6. Szósty obszar: Klimat/atmosfera szkoły

a) zakładane cele w zakresie poprawy klimatu/atmosfery panującej w szkole w planowanym okresie:

- klimat szkoły sprzyja osiąganiu dobrych wyników w nauce oraz pozwala na spokojną i wydajną pracę zarówno kadrze nauczycielskiej oraz pracownikom administracji i obsługi i zapewnia bezpieczeństwo psychiczne uczniom, nauczycielom, pracownikom administracji i obsługi oraz rodzicom.

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- relacje pomiędzy uczniami, uczniami i nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, jak również wszystkich wymienionych z pracownikami administracji i obsługi nacechowane są wzajemną życzliwością i szacunkiem,
- brak skarg rodziców na pracę szkoły,
- skuteczne rozwiązywanie pojawiających się problemów wychowawczych i pracowniczych
-

c) zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja zadania potwierdzająca realizację
1. Właściwe wykonywanie obowiązków pracowniczych	2022-2025	Wszyscy pracownicy szkoły	Protokoły kontroli
2. Jasne i jednolite stawianie wymagań uczniom	2024-2025	Dyrekcja i nauczyciele	Statut szkoły i inne dokumenty
3. Relacje interpersonalne budowane są na wzajemnym szacunku i życzliwości	2024-2025	Cała społeczność	
4. Podejmowanie działań związanych z integracją uczniów (dyskoteki, wycieczki i inne zdarzenia)	2024-2025	Wychowawcy klas, SU	Kronika, karty wycieczek, strona internetowa
5. Podejmowanie działań służących integracji grona nauczycielskiego i pracowników (wspólne spotkania, wycieczki itp.)	2024-2025	Cała społeczność	

7. Siódmy obszar: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**a) zakładane cele w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym, rodzicami i absolwentami:**

- szkoła posiada dobrą opinię w środowisku, promuje swoje osiągnięcia, włącza się w życie kulturalne i tradycje środowiska lokalnego
- szkoła współpracuje z organizacjami, instytucjami i osobami prywatnymi w realizacji zadań statutowych

b) kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- szkoła bierze udział w imprezach środowiskowych,
- szkoła prowadzi na bieżąco stronę internetową,
- w prasie lokalnej ukazują się artykuły na temat sukcesów i działalności szkoły,
- w imprezach organizowanych przez szkołę bierze udział duża liczba uczestników,
- absolwenci mają kontakt ze szkołą i odwiedzają ją przy różnych okazjach

c) zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja zadania potwierdzająca realizację
1. Prowadzenie strony internetowej na bieżąco, facebooka szkoły.	2024-2025	Dyrektor, wytypowani nauczyciele	Strona www, facebook
2. Prowadzenie kroniki szkolnej	2024-2025	Nauczyciel prowadzący kronikę szkolną	Kronika szkolna
3. Umieszczanie artykułów o działalności szkoły w gazetce gminnej	2024-2025	Nauczyciele, dyrektor	Artykuły
4. Udział w imprezach okolicznościowych organizowanych przez gminę	2024-2025	Nauczyciele, dyrektor	Artykuły prasowe
5. Współpraca z organizacjami działającymi na terenie naszej gminy i powiatu	2024-2025	Nauczyciele, dyrektor	Kronika szkoły zapisy w dzienniku zajęć pozalekcyjnych
6. Eksponowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią	2024-2025	Nauczyciele	Tablice szkolne, strona internetowa, artykuły prasowe

7. Aktywny udział rodziców w życiu szkoły- udział w uroczystościach, wycieczkach, drobnych remontach i innych działaniach	2024-2025	Dyrekcja, nauczyciele	Podziękowania dla rodziców
---	-----------	--------------------------	----------------------------

8. Ósmy obszar: Praca uczniów i nauczycieli w przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych.

Szkoła Podstawowa w Strzygach, w przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych realizuje zadanie nauczania na odległość. W przypadku zawieszenia zajęć z powodu np. epidemii koronawirusa została podjęta decyzja dotycząca wprowadzenia systemu w zakresie zdalnego nauczania.

Nauczyciele są w gotowości do podejmowania zmian. W tym celu nieustannie dostosowują swój warsztat pracy (formy, metody) do aktualnych potrzeb i możliwości. Rodzice wspierają „domową edukację”.

Uczniowie w czasie nauki zdalnej systematycznie wykonują zadania z wszystkich przedmiotów, na każdym etapie nauczania, a rozwiązania przesyłają nauczycielom za pośrednictwem poczty elektronicznej lub dostępnych komunikatorów(Classroom, Meet i Gmail). Biorą udział w zajęciach on-line na platformie Google Suite dla edukacji.

Podsumowanie działania szkoły odbywa się podczas spotkań Rady Pedagogicznej on-line, zostają wyciągnięte wnioski z realizacji projektu zdalnej edukacji.

Podczas rozmów telefonicznych oraz spotkań on-line diagnozowana jest sytuacja rodzinna naszych uczniów, dzięki czemu zostają pozyskane informacje o sposobach kontaktu z nauczycielami oraz wszelkich trudnościach w zakresie realizacji zdalnego nauczania. Diagnozowane są metody i sposoby pracy wykorzystywane w procesie komunikowania się nauczycieli z uczniami / rodzicami.

Wprowadzane są uzgodnienia, by zadbać o wspólny kierunek, ochronę i porządek. Opracowywany system konsultacji pozwala na zbudowanie modelu współpracy pomiędzy szkołą, a domem naszych uczniów.

Koncepcja pracy szkoły jest realizowana poprzez cele i zadania zawarte w dokumentach szkolnych, aktualizowanych, opartych na odpowiednich podstawach prawnych, takich jak:

- Statut Szkoły,
- Program wychowawczo-profilaktyczny,
- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.
- Plan Pracy Szkoły
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.

Opracował Zespół:

Przewodnicząca:

Anna Głodowska

Członkowie:

Mariola Sosnowska

Katarzyna Zdanowska

Łukasz Rybiński

Kamil Pankowski